



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA __primaria di Casola- Berzantina_____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA __Attività alternativa_____

DOCENTE _Marcacci Tania_____ CLASSE __V_____

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Attività di consolidamento e recupero della lingua italiana
- Stimolare la cooperazione e la solidarietà tra i bambini del gruppo mediante lavori cooperativi
- Lettura di racconti e visione di filmati riguardanti diverse tematiche, legate al rispetto e alla differenza reciproca.
Elaborazione dei dati e riflessione in grande gruppo
- Stimolare i bambini alla discussione orale
- Giochi linguistici interattivi alla LIM

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Attività di consolidamento e recupero della lingua italiana
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescano la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali. Lettura di racconti e visioni di filmati che possano avviare una discussione e attività su tematiche che accomunano culture diverse (le diverse tradizioni, educazione alimentare,...)
- Stimolare la cooperazione e la solidarietà tra i bambini del gruppo mediante lavori cooperativi
- Giochi linguistici interattivi alla LIM

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata
<input type="checkbox"/> flipped classroom
<input type="checkbox"/> attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> brainstorming
<input type="checkbox"/> problem solving
<input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali
<input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

Le metodologie utilizzate e le attività proposte potranno variare a seconda delle difficoltà che possono emergere durante l'anno scolastico e alle necessità presenti nel plesso.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

-
- Libri di testo
-
-
-
- materiale didattico specifico
-
-
-
- sussidi audiovisivi
-
-
-
- sussidi multimediali
-
-
-
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

-
- elaborati scritti
-
-
- prove orali
-
-
- osservazioni sistematiche
-
-
- test a scelta multipla/vero falso
-
-
- produzioni individuali di vario tipo
-
-
- verifiche per classi parallele
-
-
- test di ingresso
-
-
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data...12-11-2019.....

Firma.....Tania Marcacci.....