



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA __primaria di Casola- Berzantina_____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA __Attività alternativa_____

DOCENTE_Marcacci Tania_____ CLASSE __III_____

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Saper osservare e ascoltare con attenzione per comprendere i cambiamenti e le relazioni
- Saper interagire in modo positivo con coetanei ed insegnanti;
- Stimolare il dialogo e la discussione
- Conoscere alcuni aspetti delle altre culture
- Promuovere lo sviluppo relazionale ed educare alla convivenza democratica
- Migliorare le abilità logiche e linguistiche
- L'importanza dell'acqua
- Alcuni usi e costumi delle diverse culture
- Produzione di didascalie ed elaborati grafici
- Esercizi di recupero o consolidamento mirati al miglioramento della conoscenza e dell'uso della lingua italiana
- Giochi linguistici interattivi alla LIM

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Rispettare se stessi e gli altri
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali
- Essere capaci di collaborare
- Migliorare le abilità logiche e linguistiche
- L'amicizia
- Le regole della convivenza
- I diritti e i doveri dei bambini
- Esercizi di recupero o consolidamento mirati al miglioramento della conoscenza e dell'uso della lingua italiana
- Giochi linguistici interattivi alla LIM

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali
<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro
<input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata
<input type="checkbox"/> flipped classroom
<input type="checkbox"/> attività di laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> problem solving
<input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali
<input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati
<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
|---|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

Le metodologie utilizzate e le attività proposte potranno variare a seconda delle difficoltà che possono emergere durante l'anno scolastico e alle necessità presenti nel plesso.

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.