



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. GIURIOLO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ATTIVITA' ALTERNATIVA

DOCENTE: DI BENEDETTO GIUSISANDRA CLASSE:2B

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curricolo d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 - o COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
 - o COMPETENZE IN MATEMATICA
 - o COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
 - o COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 - o CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Comprendere e conoscere il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso ricerche individuali e collettive, consultazione di documenti e notizie di cronaca e analisi di dati statistici con il supporto di materiali audiovisivi e multimediali per riflettere sulla gravità del fenomeno e comprendere la necessità di combatterlo.

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Riflettere sui concetti di razzismo e discriminazione:

- Approfondire avvenimenti storici;
- Conoscere importanti figure del passato e del presente;
- Commentare e riflettere su particolari episodi di attualità legati al fenomeno discriminatorio;
- Conoscere i principali articoli della Costituzione che tutelano i diritti fondamentali dei cittadini;
- Riflettere sul valore della diversità.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezioni frontaliX gruppi di lavoroX discussione guidataX flipped classroomo attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">X brainstormingX problem solvingX elaborazione di mappe concettualiX elaborazione scritta/grafica/computerizzata di datiX giochi di gruppo |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Libri di testo <input checked="" type="radio"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="radio"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="radio"/> sussidi multimediali
VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>
STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> elaborati scritti <input type="radio"/> prove orali <input checked="" type="radio"/> osservazioni sistematiche <input type="radio"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="radio"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="radio"/> verifiche per classi parallele <input type="radio"/> test di ingresso <input type="radio"/> altro.....
CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>

Data 10/11/2019

Firma Giusisandra Di Benedetto