



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. GIURIOLO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ATTIVITA' ALTERNATIVA

DOCENTE: DI BENEDETTO GIUSISANDRA CLASSE: 1C

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
 - o COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
 - o COMPETENZE IN MATEMATICA
 - o COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
 - o COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
 - o CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Riflettere sul valore dell'amicizia, sul rispetto per gli altri e sull'importanza dell'integrazione e dell'inclusività. Imparare ad apprezzare e a rispettare la diversità di ciascuno attraverso il supporto di letture specifiche, attività di gruppo e documenti multimediali.

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

Riflettere sul diritto allo studio attraverso la Costituzione italiana, il valore dell'istruzione in Italia, la storia della diffusione dell'istituzione scolastica italiana. Conoscere il diritto all'istruzione nel mondo. Approfondire la figura di Don Milani.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">X Lezioni frontaliX gruppi di lavoroX discussione guidataX flipped classroomo attività di laboratorio | <ul style="list-style-type: none">X brainstormingX problem solvingX elaborazione di mappe concettualiX elaborazione scritta/grafica/computerizzata di datiX giochi di gruppo |
|---|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

| |
|---|
| STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni) |
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Libri di testo <input checked="" type="radio"/> materiale didattico specifico <input checked="" type="radio"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="radio"/> sussidi multimediali |
| VERIFICA E VALUTAZIONE |
| <p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p> |
| STRUMENTI DI VERIFICA |
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> elaborati scritti <input type="radio"/> prove orali <input checked="" type="radio"/> osservazioni sistematiche <input type="radio"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="radio"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="radio"/> verifiche per classi parallele <input type="radio"/> test di ingresso <input type="radio"/> altro..... |
| CRITERI DI VALUTAZIONE |
| <p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p> |

Data 10/11/2019

Firma Giusisandra Di Benedetto