



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE

DOCENTE ROBERTA MARIA CROTTI CLASSE III C

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

STORIA DELL'ARTE

DAL RINASCIMENTO AL BAROCCO E ROCOCO'

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

DALLA REALTÀ ALL'ASTRAZIONE, RIELABORAZIONI GRAFICHE DEL PAESAGGIO, IL COLLAGES, ESERCIZI DI LETTERING, METODI DI STAMPA

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

STORIA DELL'ARTE

DAL NEOCLASSICISMO ALL'ARTE CONTEMPORANEA

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

IL MARCHIO PERSONALE, LO SBALZO SU RAME, IL METODO PUNTINISTA/ IL COLORE E LA LUCE, POESIA VISIVA

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| X Lezioni frontali | X brainstorming |
| X gruppi di lavoro | X problem solving |
| X discussione guidata | X elaborazione di mappe concettuali |

<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> flipped classroom <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input type="radio"/> giochi di gruppo
<p>Altre strategie metodologiche/attività didattiche ELABORATI PERSONALI, VERIFICHE SCRITTE , INTERROGAZIONI</p>	
<p>STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input type="radio"/> materiale didattico specifico <input type="radio"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> LIM, QUADERNO PER GLI APPUNTI 	
<p>VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<p>STRUMENTI DI VERIFICA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="radio"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input checked="" type="checkbox"/> PRODUZIONE DI ELABORATI GRAFICO-PITTORICI E PLASTICI 	
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	