



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE

DOCENTE ROBERTA MARIA CROTTI CLASSE IIC

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

STORIA DELL'ARTE

DALL'ARTE ROMANA ALL'ARTE ROMANICA
(ALTO MEDIEVO)

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

LE ILLUSIONI OTTICHE (CALICE DI RUBIN), IL PAESAGGIO DAL VERO E LA SIMMETRIA, LA MIMESI, DECORAZIONI GOTICHE CON CARTE VELINE.

MATERIALI

CARTONCINI COLORATI, FORBICI, COLLA, MATITE COLORATE, PENNARELLI, CARTE VELINE, CARTA DA LUCIDO, ACQUERELLI

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

STORIA DELL'ARTE

DALL'ARTE GOTICA AL RINASCIMENTO

ATTIVITÀ DI LABORATORIO

LA GEOMETRIA DELLE FORME. IL MOSAICO, IL BASSORILIEVO, IL PAESAGGIO CITTADINO, SKYLINE, ELABORAZIONI GRAFICHE

MATERIALI

DAS, MATITE, TEMPERE, SAPONE DI MARSIGLIA, PENNARELLI, CARTONCINI COLORATI.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche ELABORATI PERSONALI, LAVORI DI GRUPPO, INTERROGAZIONI, VERIFICHE SCRITTE.	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> LIM, QUADERNO PER GLI APPUNTI	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.	
Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input checked="" type="checkbox"/> test di ingresso <input checked="" type="checkbox"/> LAVORI DI GRUPPO	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.	