



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE

DOCENTE **ROBERTA MARIA CROTTI** CLASSE IC

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- X COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- X IMPARARE AD IMPARARE
- X COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- X SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ
- X CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE
STORIA DALL'ARTE
DALL'ARTE RUPESTRE ALL'ARTE EGIZIA

ATTIVITÀ DI LABORATORIO
IL GRAFFITO, IL PAESAGGIO NATURALE,
ANIMALI FANTASTICI E MITOLOGICI, LE
TEXTURES.

MATERIALI
CHINA, PENNELLI, PASTELLI A CERA, MATITE
COLORATE, FROTTAGE, COLLAGES)

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE
STORIA DELL'ARTE –
DALL'ARTE GRECA ALL'ARTE ROMANA

ATTIVITÀ DI LABORATORIO
LE COSTRUZIONI IN SCALA, GLI ELEMENTI DEL
PAESAGGIO, LA COMPOSIZIONE ASTRATTA,
SCALE CROMATICHE (TEORIA DEL COLORE)

MATERIALI
DAS, TEMPERE, MATITE COLORATE,
PENNARELLI

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

X Lezioni frontali

X brainstorming

<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> scussione guidata <input type="checkbox"/> flipped classroom <input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali <input checked="" type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo
Altre strategie metodologiche/attività didattiche ELABORATI PERSONALI, VERIFICHE SCRITTE, LAVORI DI GRUPPO	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> materiale didattico specifico <input type="checkbox"/> sussidi audiovisivi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> LIM	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<input checked="" type="checkbox"/> elaborati scritti <input checked="" type="checkbox"/> prove orali <input checked="" type="checkbox"/> osservazioni sistematiche <input checked="" type="checkbox"/> test a scelta multipla/vero falso <input checked="" type="checkbox"/> produzioni individuali di vario tipo <input type="checkbox"/> verifiche per classi parallele <input type="checkbox"/> test di ingresso <input checked="" type="checkbox"/> ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	