



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

**SCUOLA PRIMARIA DI PONTE DELLA VENTURINA**

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

DOCENTE **SOFIA SONORI** CLASSE **QUINTA**

**COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA**

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE **X**
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE **X**
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ **X**
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE **X**

**CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)**

**1° QUADRIMESTRE**

- Attività mirate a migliorare la conoscenza e l'uso della lingua italiana.
- Rispettare l'ambiente.
- Attività di studio.
- Utilizzo di immagini per suscitare conversazioni e riflessioni su tematiche varie.
- Le regole della convivenza.
- Esercizi di recupero e/o consolidamento.
- Consolidare il corretto utilizzo delle difficoltà ortografiche.
- Conoscenza di sé e relazione con gli altri.
- La scuola come comunità e le sue regole.
- Comportamenti giusti e sbagliati a scuola e in classe.
- Le regole da osservare all'interno dell'ambiente scolastico.
- Condividere regole per svolgere un'attività in comune.
- Comprendere che i bambini hanno anche dei doveri.

**2° QUADRIMESTRE**

- Attività mirate a migliorare e consolidare la conoscenza e l'uso della lingua italiana.
- Rispettare l'ambiente.
- Attività di studio.
- Utilizzo di immagini per suscitare conversazioni e riflessioni su tematiche varie.
- Esercizi di recupero e/o consolidamento.
- I diritti dei bambini.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri ed i diversi da sé.
- Capire l'importanza di usare cortesia e rispetto per il prossimo.
- Modalità relazionali positive con i compagni tenendo conto delle loro caratteristiche.
- Comportamenti corretti nelle diverse situazioni della vita.
- Consolidare il corretto utilizzo delle difficoltà ortografiche.
- Capire l'importanza della cooperazione.

**STRATEGIE METODOLOGIE** (indicare con X una o più opzioni)

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lezioni frontali <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> gruppi di lavoro</li> <li><input type="radio"/> discussione guidata <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> flipped classroom</li> <li><input type="radio"/> attività di laboratorio <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> discussione guidata <b>X</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> brainstorming <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> problem solving</li> <li><input type="radio"/> elaborazione di mappe concettuali <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> giochi di gruppo <b>X</b></li> </ul>
Altre strategie metodologiche/attività didattiche .....	
<b>STRUMENTI</b> (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Libri di testo <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> materiale didattico specifico <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> sussidi audiovisivi <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> sussidi multimediali <b>X</b></li> <li><input type="radio"/> altro.....</li> </ul>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni quadrimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
<b>STRUMENTI DI VERIFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> prove orali</li> <li><input type="radio"/> osservazioni sistematiche</li> <li><input type="radio"/> produzioni individuali di vario tipo</li> </ul>	
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 12 novembre 2019

Firma  
Sofia Sonori