



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA PRIMARIA DI PONTE DELLA VENTURINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA: **ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

DOCENTE **SOFIA SONORI** CLASSE **TERZA**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE **X**
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE **X**
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ **X**
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE **X**

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° QUADRIMESTRE

- Attività mirate a migliorare la conoscenza e l'uso della lingua italiana.
- Conoscenza di sé e relazione con gli altri.
- Utilizzo di immagini per suscitare conversazioni e riflessioni su tematiche varie.
- Capire l'importanza di usare cortesia e rispetto per il prossimo.
- Suddivisione di incarichi e compiti per lavorare insieme per un obiettivo comune.
- Prendere coscienza delle regole da osservare all'interno dell'ambiente scolastico.
- Attività mirate a comprendere l'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa.
- Condividere regole per svolgere un'attività in comune e capire l'importanza della cooperazione.
- Comprendere che i bambini hanno anche dei doveri.
- Rispettare l'ambiente.
- Esercizi di recupero e/o consolidamento.

2° QUADRIMESTRE

- Attività mirate a migliorare e consolidare la conoscenza e l'uso della lingua italiana.
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri ed i diversi da sé.
- Utilizzo di immagini per suscitare conversazioni e riflessioni su tematiche varie.
- Modalità relazionali positive con i compagni tenendo conto delle loro caratteristiche.
- Rafforzare comportamenti adeguati per evitare o limitare gravi conseguenze per sé e per gli altri.
- Comportamenti corretti nelle diverse situazioni della vita.
- Usare le risorse in modo corretto.
- Riconoscere ed individuare fattori di rischio e di pericolo a casa, a scuola, per strada.
- I diritti dei bambini.
- Rispettare l'ambiente.
- Esercizi di recupero e/o consolidamento.

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- Lezioni frontali **X**
- brainstorming **X**

<ul style="list-style-type: none"> ○ gruppi di lavoro ○ discussione guidata X ○ flipped classroom ○ attività di laboratorio X ○ discussione guidata X 	<ul style="list-style-type: none"> ○ problem solving ○ elaborazione di mappe concettuali ○ elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati X ○ giochi di gruppo X
Altre strategie metodologiche/attività didattiche	
STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Libri di testo X ○ materiale didattico specifico X ○ sussidi audiovisivi X ○ sussidi multimediali X ○ altro..... 	
VERIFICA E VALUTAZIONE	
<p>Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni quadrimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.</p> <p>Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell'apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.</p>	
STRUMENTI DI VERIFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ osservazioni sistematiche ○ produzioni individuali di vario tipo 	
CRITERI DI VALUTAZIONE	
<p>Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.</p>	

Data 12 novembre 2019

Firma
Sofia Sonori