



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**

SCUOLA _PRIMARIA PONTE DELLA VENTURINA

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA
ATTIVITA'ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE **FORLAI CATIA** CLASSE **QUARTA A E QUARTA B**

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Lettura collettiva o individuale di testi narrativi provenienti anche da altre culture analizzando differenti valori e abitudini culturali.
- Analisi e rielaborazione di brani letti o ascoltati.
- Utilizzo di immagini, documenti, cartine...per suscitare conversazioni e riflessioni su tematiche varie.
- Le regole della convivenza.
- Esercizi vari di recupero e consolidamento.

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

- Produzione di testi, elaborati grafici, oggetti costruiti dai ragazzi.
- Attività di studio con particolare attenzione ai termini specifici delle varie discipline
- Esercizi vari di recupero e consolidamento.
- Attività di sviluppo della lingua italiana.
- Sviluppo di attività in relazione ad argomenti come i diritti dei bambini, dialoghi tra culture diverse, confronto fra sistemi scolastici diversi...

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezioni frontali<input type="checkbox"/> gruppi di lavoro<input type="checkbox"/> discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati |
|--|---|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
-

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data 04/11/2019

Firma Catia Forlai