



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

via Marconi, 61 - Porretta Terme

ALTO RENO TERME 40046 (BO)

Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it

www.icporretta.gov.it

Prot. Digitale - vedi signature

Alto Reno Terme, 18 ottobre 2018

Ai genitori degli alunni

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.2 .2A	10.2.2 A – FSE PON-EM-2017 – 71	Nessuno e' perso
CUP H17I17000550007		

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 297 del 1994 recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 2001 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 2001 recante il Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e, in particolare, gli articoli 2, 32, 33 e 40;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 13/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2019;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 16/03/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 50 del 24/10/2016 con le quali è stato approvato l’inserimento nel PTOF del citato progetto relativo all’Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot.n. AOODGEFID/196 del 10.01.2019 relativa ai progetti cod. 10.2.2A — FSEPON — EM-2017 — 71;

VISTI i verbali dei collegi dei docenti nei quali vengono proposti criteri per l’individuazione degli alunni



VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18/6 del 27/06/2018 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri, per la selezione e individuazione degli alunni

VISTO che il progetto indicato è stato inserito nel Programma Annuale 2018 (delibera n. 6/3 del 08/02/2018 di approvazione da parte del Consiglio di Istituto del P.A. 2018).

RILEVATA la necessità di individuare gli alunni che potranno partecipare alle attività dei moduli sotto indicati

visto e rilevato tutto ciò, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione degli alunni partecipanti al progetto di cui sopra, composto dai moduli di seguito specificati:

10.2.2A Azioni specifiche competenze di base

Progetto "Nessuno è perso."

TITOLO	FINALITA'	DESTINATARI	DURATA
RAGAZZI VENITE A TROVARCI! PERCHE' ? GUYS COME AND VISIT US!	miglioramento della comunicazione in inglese, anche tra ragazzi/e di età diverse e provenienze geografiche e culturali differenti, - incremento delle abilità di ascolto in inglese e di osservazione dei comportamenti propri e altrui, - motivazione alla collaborazione e partecipazione attiva alla vita sociale, - affezione dei giovani al proprio territorio ed alla scoperta delle sue risorse, recupero delle tradizioni e reinvenzione dei prodotti tradizionali in chiave moderna.	Rivolto a 20 alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado	Ore 30 anno scolastico 2018/19
GIOCHI MATEMATICI (dal laboratorio manuale al digitale)	Sviluppare l'abitudine mentale a porsi problemi e chiedersi il perché di eventi e situazioni. Stimolare la capacità di riflettere e di analizzare i dati della realtà, di stabilire collegamenti e relazioni tra gli stessi utilizzando un linguaggio sempre più chiaro e non ambiguo. Educare ai processi logici dell'astrazione e della deduzione. Potenziare curiosità, capacità intuitive, creative e pensiero divergente.	rivolto a 20 alunni delle classi quinte della scuola primaria	Ore 30 anno scolastico 2018/19
GIOCHI MATEMATICI	Sviluppare l'abitudine mentale a porsi problemi e chiedersi il perché di eventi e situazioni. Stimolare la capacità di riflettere e di analizzare i dati della realtà, di stabilire collegamenti e relazioni tra gli stessi utilizzando un linguaggio sempre più chiaro e non ambiguo. Educare ai processi logici dell'astrazione e della deduzione. Potenziare curiosità, capacità intuitive, creative e pensiero divergente.	rivolto a 20 alunni delle classi quinte della scuola primaria	Ore 30 anno scolastico 2018/19
GIOCHIAMO CON LA LOGICA E LA MATEMATICA	Sviluppare l'abitudine mentale a porsi problemi e chiedersi il perché di eventi e situazioni. Stimolare la capacità di riflettere e di analizzare i dati della realtà, di stabilire collegamenti	rivolto a 20 alunni delle classi terze della scuola	Ore 30 anno scolastico 2018/19



	e relazioni tra gli stessi utilizzando un linguaggio sempre più chiaro e non ambiguo. Educare ai processi logici dell'astrazione e della deduzione. Potenziare curiosità, capacità intuitive, creative e pensiero divergente.	primaria	
MATEMATICA IN...GIOCO	Sviluppare l'abitudine mentale a porsi problemi e chiedersi il perché di eventi e situazioni. Stimolare la capacità di riflettere e di analizzare i dati della realtà Educare ai processi logici dell'astrazione e della deduzione. Potenziare curiosità, capacità intuitive, creative e pensiero divergente.	rivolto a 20 alunni delle classi seconde della scuola primaria	Ore 30 anno scolastico 2018/19

I corsi rivolti agli alunni della scuola primaria si terranno nella giornata del giovedì con orario pomeridiano dalle 13,30 alle 16,30

I corsi rivolti agli alunni della secondaria si terranno il mercoledì dalle ore 13.00 alle 16.00 (non è previsto il servizio di mensa).

Gli allievi ammessi alla frequenza del corso saranno prioritariamente quelli che si trovano nelle condizioni di cui ai criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto (Allegato 1)

Gli alunni interessati dovranno iscriversi utilizzando il sottostante modulo di adesione (allegato 2) da consegnare entro il giorno 26 ottobre 2018.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cioni

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell' art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)



Allegato 1

Delibera Consiglio d'Istituto criteri per la selezione degli alunni partecipanti ai progetti PON

DELIBERA N. 19/6 del 27/06/2018

Premesso che per i moduli relativi alle competenze di base si cercherà di coinvolgere non solo gli alunni previsti in fase di candidatura ma tutto il gruppo della classe a cui il PON è rivolto, anche con l'aiuto di personale scolastico esterno al PON (potenziato, compresenze), si propongono i seguenti criteri per la partecipazione degli alunni, che in ogni caso potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo, dove sarà privilegiata la presenza di coloro che abbiano necessità di:

- potenziare le abilità di base, innalzare i bassi livelli di competenza;
- recuperare situazioni di particolare fragilità;
- usufruire di opportunità di crescita personale, attraverso processi di consapevolezza di punti di forza e di riconoscimento di attitudini individuali;
- superare l'isolamento emotivo e dei livelli relazionali all'interno del gruppo classe; superare difficoltà relazionali a prescindere dal profitto;
- attuare specifici percorsi per facilitare comportamenti inclusivi nel rispetto di tutte le diversità.

Per i moduli di potenziamento si terrà in considerazione la media dei voti delle discipline interessate dando priorità agli alunni con la media più alta. Gli alunni dovranno, tramite le famiglie, garantire la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento. In particolare per i moduli a forte connotazione disciplinare (lingua italiana, matematica, lingue straniere...) farà fede la segnalazione da parte del docente di classe/coordinatore (mediamente 5/7 segnalazioni per classe). Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni ci si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare:

- il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe;
- la partecipazione a non più di 2 moduli;
- in caso di "parità" un sorteggio

Si potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana prima dell'inizio del modulo.



Allegato 2

Al Dirigente scolastico
IC Porretta Terme

Il sottoscritto/a.....genitore dell'alunno.....iscritto alla sezione/ classe..... della scuola CHIEDE l'iscrizione del proprio figlio/a al modulo.....relativo al progetto PON – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto “Nessuno e’ perso”. Dichiaro di aver preso visione dell’avviso di selezione alunni pubblicato sul sito dell’Istituto e mi impegno ad assicurare la frequenza di mio/a figlio/a alle attività del modulo.

Data..... Firma.....

Al Dirigente scolastico
IC Porretta Terme

Il sottoscritto/a.....genitore dell'alunno..... iscritto alla sezione/ classe..... della scuola CHIEDE l'iscrizione del proprio figlio/a al modulo.....relativo al progetto PON – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto “Nessuno e’ perso”. Dichiaro di aver preso visione dell’avviso di selezione alunni pubblicato sul sito dell’Istituto e mi impegno ad assicurare la frequenza di mio/a figlio/a alle attività del modulo.

Data..... Firma.....

Al Dirigente scolastico
IC Porretta Terme

Il sottoscritto/a.....genitore dell'alunno.....iscritto alla sezione/ classe..... della scuola CHIEDE l'iscrizione del proprio figlio/a al modulo.....relativo al progetto PON – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - 10.2.2A Competenze di base Progetto “Nessuno e’ perso”. Dichiaro di aver preso visione dell’avviso di selezione alunni pubblicato sul sito dell’Istituto e mi impegno ad assicurare la frequenza di mio/a figlio/a alle attività del modulo.

Data..... Firma.....