



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



IC Monte San Pietro



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO**

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3



Prot. n.2249/2019

Monte San Pietro, 06/05/2019

All'Albo
Al Sito WEB dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE/RECLUTAMENTO DI ESPERTO ESTERNO
PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA POLO DELL'AMBITO TERRITORIALE ER003
EMILIA ROMAGNA**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la nota MIUR prot. n. 35 del 7/1/2016 avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";
VISTA la nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016 contenente le "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016 per l'adozione del piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 16/17 – 17/18 – 18/19;
VISTA la nota MIUR prot. n. 3373 del 1/12/2016 relativa al piano triennale per la formazione docenti 2016-2019,
PRESO ATTO della decisione delle scuole dell'Ambito ER003 di Bologna, riguardante l'individuazione dell'I.C. Monte San Pietro quale Scuola Polo della Rete di scopo per la Formazione;
ACQUISITO il parere delle Scuole della Rete dell'Ambito (Dirigenti Scolastici e/o docenti delegati, referenti per la formazione) sulle procedure per la costituzione di elenchi territoriali di esperti formatori e di tutor d'aula;
VISTE le circolari MIUR prot. n. AOODRER.0027193 del 21/12/2018 "Indicazioni in relazione alla III annualità del Piano per la formazione dei docenti 2016/2019, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell'inclusione, a.s. 2018/2019";
VISTA la comunicazione delle tabelle di sintesi "Fondi Formazione docenti neoassunti in ruolo, Piano Nazionale di Formazione dei docenti, Formazione dei docenti specializzati sul sostegno - a. s. 2018/2019" ricevuta il 09/01/2019, con cui sono state assegnate a questa Scuola Polo le risorse finanziarie per l'a.s. 2018 – 2019;
PRESO ATTO della ricognizione dei bisogni formativi che hanno determinato il piano di formazione dell'Ambito ER003 per l'a.s. 2018/19;
CONSIDERTO l'art. 7. Validità temporale della selezione, dell'avviso pubblico di selezione/reclutamento di personale esperto esterno per la formazione dei docenti prot. n. 1632/2017 del 12/04/2017 a.s. 2016/17 per l'utilizzo delle graduatorie predisposte;
RILEVATA la necessità di disporre di ulteriori formatori con diverse competenze e professionalità in relazione alla varietà dei nuovi percorsi formativi da attuare;
VISTA la determina dirigenziale a contrarre per la selezione/reclutamento di personale esperto esterno per la formazione dei docenti prot. n. 2247/2019 del 06/05/2019;

EMANA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO**
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3



Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di esperto esterno per la formazione di docenti secondo quanto previsto dal Piano per la Formazione 2016-2019.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte all'approfondimento delle competenze di seguito descritte per i docenti dell'Ambito Territoriale ER003.

Nello specifico, i destinatari della formazione saranno docenti di ogni ordine e grado in servizio su posti dell'organico dell'Autonomia dell'Ambito ER003.

Gli incontri saranno tenuti indicativamente in Scuole individuate nell'Ambito suddetto da maggio e settembre 2018. Le lezioni saranno articolate in didattica frontale e laboratoriale.

Le attività di formazione sono articolate in un percorso costituito da attività formative inerenti le seguenti tematiche:

Priorità dal Piano nazionale formazione docenti 2016 - 2019	Tipologia di corso	Ore frontali comprensive di eventuale incontro finale	N. corsi da attivare in diverse sedi dell'ambito
<p>1) Autonomia didattica e organizzativa</p> <p>2) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</p>	Sistemi scolastici esteri e buone pratiche organizzative e didattiche: confronti, scambi, mobilità professionali e degli studenti	15	3
<p>L'iniziativa prende avvio dalle mobilità su progetto Erasmus finanziate per alcuni dirigenti scolastici e docenti in servizio in Emilia-Romagna in visita ad istituzioni scolastiche straniere. Ha lo scopo di produrre, tramite l'illustrazione dei modelli organizzativi dei vari sistemi scolastici e delle best practices incontrate, la ricaduta della formazione effettuata su un più ampio numero di docenti, anche contribuendo ad avviare processi di comparazione e confronto, per avviare processi di scambio didattico con altre scuole europee, in un'ottica inter e transculturale.</p> <p>Il modulo formativo prevede la presentazione di alcuni sistemi scolastici europei (paesi dell'est Europa, del centro e del nord Europa, dell'Europa dell'ovest) accompagnata dall'illustrazione dettagliata delle buone pratiche osservate e dalla presentazione di alcuni strumenti e piattaforme (scambi, progetti Erasmus, E-Twinning...) che possono esser utili ai docenti per costruire competenze di lavoro secondo una visione aperta allo scambio internazionale delle esperienze didattiche.</p> <p>Scopo del corso è infatti quello di indurre ed avviare riflessioni in merito alla complessità del sapere organizzativo e didattico nell'ottica di creare conoscenza e apertura verso altri sistemi formativi per coglierne gli aspetti positivi esportabili e realizzabili in territorio nazionale.</p> <p>Saranno realizzati almeno due corsi, dislocati in zone diverse dell'ambito, in considerazione della sua vastità. Il corso è destinato, in via generale, a tutti i docenti interessati ad approfondire le loro conoscenze rispetto ai sistemi scolastici esteri, con particolare focus sulle buone pratiche esportabili ed anche sulle modalità operative esistenti per realizzare scambi e collaborazioni con scuole situate fuori dal territorio italiano. Per i contenuti e la sua specificità, il corso può esser inoltre indirizzato a quelle figure di sistema che si occupano, all'interno delle singole scuole, della stesura di progetti di scambio con scuole estere o di mobilità internazionale di studenti e docenti.</p>			

2/7



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politica
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3



9) Valutazione e miglioramento - coinvolgimento della comunità scolastica	Il bilancio sociale nei contesti scolastici, trasparenza e accountability. Pianificazione delle azioni, redazione e diffusione dei risultati.	12	2/3
<p>Il corso, rivolto principalmente a figure docenti che operano come vicari del dirigente o loro collaboratori, viene attivato in considerazione del fatto che le istituzioni scolastiche sono chiamate, dall'autunno prossimo, a realizzare la rendicontazione sociale del loro operato, secondo un'ottica di trasparenza e responsabilità sociale, che potrebbe trovare gli attori del processo non del tutto preparati e consapevoli del loro compito.</p> <p>Il corso affronterà l'illustrazione e l'analisi della normativa sulla realizzazione del bilancio sociale nei contesti scolastici, le metodologie e gli strumenti di rendicontazione, le possibili azioni di miglioramento da intraprendere nell'ottica dell'accountability, la progettazione educativa partecipata in collaborazione con i diversi stakeholders.</p> <p>L'iniziativa formativa è rivolta a tutti i docenti che intendano approfondire le loro conoscenze e costruirsi competenze relative alla tematica affrontata, ma in particolare è indirizzato alle figure di sistema che affiancano i dirigenti scolastici (commissioni PDM, Valutazione, rendicontazione).</p>			

I corsi di formazione saranno articolati in unità formative che prevedono, oltre alle ore frontali indicate sopra, anche altre attività, quali sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento e documentazione, che saranno coordinate da specifiche figure di docenti/tutor.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze approfondite relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- capacità tecniche per la gestione di piattaforme di e-learning (inserimento materiali...).

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti multimediali.

Gli aspiranti in possesso di competenze relative alle tematiche individuate, possono presentare domanda, utilizzando i modelli allegati al presente bando:

- Allegato 1 - Modello di domanda;
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 - liberatoria

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO**

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3



Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Gli aspiranti dipendenti della P.A. o di altre Amministrazioni dovranno essere autorizzati da parte dei loro dirigenti. L'incarico non costituisce rapporto di impiego bensì una prestazione per formazione professionale.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e attività da svolgere

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui al presente avviso, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzati dalla Scuola Polo dell'Ambito ER003 o da Scuole da essa delegate;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione sul sito internet della Scuola Polo; a tal proposito il docente rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dalla Scuola Polo.
- inserire i materiali formativi in apposita piattaforma.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

I formatori stipuleranno con questa Istituzione Scolastica un regolare contratto di prestazione d'opera intellettuale/occasionale per formazione, previa presentazione di un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo i compensi sono quelli previsti dal D.I. n. 326 del 12/10/1995:

1. docenza: € 41,32 orario lordo dipendente omnicomprensivo di tutti gli oneri, elevabile ad € 51,64 orario lordo dipendente omnicomprensivo di tutti gli oneri in caso di professori universitari.
2. progettazione e produzione di materiali: € 41,32 orario lordo dipendente omnicomprensivo di tutti gli oneri, elevabile ad € 51,64 orario lordo dipendente omnicomprensivo di tutti gli oneri in caso di professori universitari.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo si riserva la facoltà di richiedere informazioni, documentazione integrativa alla domanda ed eventualmente prevedere un colloquio con l'Esperto .

4/7



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



IC Monte San Pietro



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO**

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3

**Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione (composta da 2 Dirigenti Scolastici, 2 docente, 1 Direttore dei Servizi Generali Amministrativi dell'Ambito ER003) attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati a quelli attribuiti dalla Commissione relativi alla proposta formativa avanzata. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura. Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e pertinenti ai profili professionali richiesti.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 35 punti non verranno inclusi nelle graduatorie. La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione alla tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio
a. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
b. Partecipazione a progetti ERASMUS di Mobilità Internazionale per: formazione sui sistemi scolastici all'estero, sull'innovazione didattica e organizzativa e sulla rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche.	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
c. Altri incarichi di relatore in corsi di formazione convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
d. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura [Nota 1]	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3



e. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura [Nota 1]	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
f. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1]	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti
g. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza [Nota 1]	Punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti
h. Laurea Triennale Laurea Magistrale/ Specialistica (I due punteggi non sono cumulabili, si valuta solo il titolo più alto conseguito) [Nota 2]	Punti 3 Punti 4
i. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento [Nota 2]	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
l. Dottorato di ricerca [Nota 2]	Punti 3
m. Coerenza degli argomenti proposti nell'allegato n. 1 con le tematiche di cui alla tabella riportata nell'art. 1. Validità e coesione interna dell'unità formativa proposta. [Nota 2]	Fino a punti 30
TOTALE PUNTI	100 PUNTI

[Nota 1] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

[Nota 2] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a.

In caso di ulteriore parità di punteggio si procederà al sorteggio effettuato in forma pubblica.

E' facoltà della Scuola Polo procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1 "Modello di domanda").

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico dei punti citati nella tabella di cui all'art. 5.

Alla domanda (Allegato 1 "Modello di domanda), debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

1. Copia del documento d'identità;
2. Curriculum vitae in formato Europass, numerato in ogni titolo;
3. Allegato 2 – Scheda di autovalutazione;
4. Allegato 3 – liberatoria.

6/7



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FCSR)

PON
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTE SAN PIETRO

M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito Territoriale n.3



La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 12,00 del 31/05/2019 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (boic80700d@pec.istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il giorno 15/06/2019 sul sito internet della Scuola Polo (www.comprensivomontesanpietro.gov.it). Ogni eventuale contestazione in merito dovrà pervenire alla posta certificata (boic80700d@pec.istruzione.it) entro le ore 13,00 del giorno 20/06/2019. Trascorsi cinque giorni la graduatoria diventa definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso. Eventuali slittamenti alle date indicate, provocati da necessità della Commissione di valutazione, saranno prontamente pubblicati e resi noti sul sito della Scuola Polo (www.comprensivomontesanpietro.gov.it).

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico seguente 2019/2020.

L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei feedback raccolti al termine del percorso formativo del corrente anno scolastico. I criteri per l'applicazione della citata modifica saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Qualora l'Ambito ER003 debba realizzare ulteriori interventi didattici, che richiedono le stesse professionalità previste nel presente bando, si riserva la possibilità di attingere dalla graduatoria redatta ai sensi del presente articolo proponendo la stipula del contratto agli esperti secondo l'ordine di graduatoria. Coloro che, entro il termine comunicato dalla Scuola Polo, non sottoscrivano il contratto, anche per ragioni di salute o cause di forza maggiore, decadono dal diritto all'affidamento dell'incarico.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente della Scuola Polo, Dott.ssa Nadia Zanetti, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento (UE) 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Si rammenta che le dichiarazioni non veritiere e/o false comportano le responsabilità penali e gli effetti amministrativi previsti dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, Polo per la Formazione di Ambito ER003, www.comprensivomontesanpietro.gov.it e inviato per posta elettronica a tutte le Scuole dell'Ambito ER003 di Bologna, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente Scolastico
della Scuola Polo Ambito ER003
Dott.ssa Nadia Zanetti
Firma digitale

Allegato 1 - Modello di domanda

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO AMBITO TERRITORIALE ER003

OGGETTO: Richiesta di partecipazione all'avviso per la selezione/reclutamento di esperto esterno per la formazione di docenti.

Il/La sottoscritto/a (cognome) _____ (nome) _____
nato/a a _____ () il _____ residente in _____ ()
CAP _____ Via _____ Tel./Cell _____
COD.FISCALE _____ E-mail _____
E-mail certificata _____

CHIEDE

- di partecipare all'avviso per la selezione/reclutamento di esperto esterno per la formazione di docenti per le seguenti priorità:

	Priorità dal Piano nazionale formazione docenti 2016 - 2019
<input type="checkbox"/>	1) Autonomia didattica e organizzativa
<input type="checkbox"/>	2) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<input type="checkbox"/>	9) Valutazione e miglioramento - coinvolgimento della comunità scolastica

Progettazione sintetica degli argomenti e delle metodologie che si intendono sviluppare in formazione, articolata anche per grado di istruzione (è possibile integrare il presente modello allegando la progettazione dettagliata dell'unità formativa proposta dal candidato):

- che le comunicazioni vengano inviate tramite e-mail al seguente indirizzo: _____

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA:

Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea _____;

Di godere dei diritti civili e politici;

Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Di possedere i seguenti Titoli di studio [Nota 2]:

Laurea Triennale in _____ conseguita nell'anno _____
presso _____

Diploma di Laurea Magistrale in _____ conseguito nell'anno _____
presso _____

Diploma di Laurea Specialistica in _____ conseguito nell'anno _____
presso _____

Master/Corso di Specializzazione biennale in _____
conseguito nell'anno _____ presso _____

Di aver conseguito il Dottorato di ricerca in _____
nell'a.a. _____ presso _____

che i dati dichiarati nel curriculum vitae allegato e firmato sono veritieri;

di autorizzare il trattamento dei propri dati personali per le finalità e gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Ai fini dell'attribuzione del punteggio dichiara inoltre:

di avere partecipato a n. _____ corsi/seminari/convegni come relatore (lettera a. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae;

di avere partecipato a n. _____ progetti ERASMUS di Mobilità Internazionale (lettera b. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae;

di avere partecipato a n. _____ corsi/seminari/convegni come relatore (lettera c. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae;

di avere tenuto n. _____ corsi Universitari come docente (lettera d. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae;

di avere partecipato a n. _____ progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docente, progettista, coordinatore e/o referente (lettera e. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae;

di essere autore delle seguenti pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali (lettera f. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae.

Elencare: [Nota 1]

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | |

di avere n. _____ anni di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (lettera g. della Tabella valutazione esperti) come dettagliati nel curriculum vitae.

[Nota 1] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

[Nota 2] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

Si Allegano:

1. Copia del documento d'identità;
2. Curriculum vitae
3. Altro: specificare _____
4. Allegato 2 – Scheda di autovalutazione
5. Allegato 3 – liberatoria

Luogo e data _____

Firma _____

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

Il/la sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____

dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili ai fini del conferimento dell'incarico:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI	Punteggio	N. riferimento del curriculum	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
<p>a. Incarichi di relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]</p>	<p>Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti</p>			
<p>b. Partecipazione a progetti ERASMUS di Mobilità Internazionale per: formazione sui sistemi scolastici all'estero, sull'innovazione didattica e organizzativa e sulla rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche.</p>	<p>Punti 2 per ogni mobilità, fino a un massimo di 10 punti</p>			
<p>c. Altri incarichi di relatore in corsi di formazione convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, INVALSI, da Enti e dalle Regioni [Nota 1]</p>	<p>Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti</p>			
<p>d. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura [Nota 1]</p>	<p>Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti</p>			
<p>e. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura [Nota 1]</p>	<p>Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti</p>			

f. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1]	Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti			
g. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza [Nota 1]	Punti 1 per ogni anno, fino a un massimo di 7 punti			
h. Laurea Triennale Laurea Magistrale/ Specialistica (I due punteggi non sono cumulabili, si valuta solo il titolo più alto conseguito) [Nota 2]	Punti 3 Punti 4			
i. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento [Nota 2]	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti			
l. Dottorato di ricerca [Nota 2]	Punti 3			
m. Coerenza degli argomenti proposti nell'allegato n. 1 con le tematiche di cui alla tabella riportata nell'art. 1. Validità e coesione interna dell'unità formativa proposta. [Nota 2]	Fino a punti 30			
TOTALE PUNTI	100 PUNTI			

[Nota 1] Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine, anni, mesi, ore), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

[Nota 2] Titoli valutabili solo se pertinenti ai profili professionali richiesti.

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

La Scuola Polo Ambito Territoriale ER003 di Bologna al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

