



**Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme**  
**Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado**  
via Marconi, 61 - ALTO RENO TERME 40046 (BO)  
Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it  
[www.icporretta.gov.it](http://www.icporretta.gov.it)

Circolare n. 134

Alto Reno Terme, 18 gennaio 2019

Ai Docenti Scuola Primaria

Alla DSGA

**OGGETTO:** Valutazione quadrimestrale – scrutini

I consigli di classe sono convocati, alla sola presenza dei docenti, nei singoli plessi per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. approvazione dei voti delle discipline
2. formulazione collegiale del giudizio sintetico di comportamento
3. effettuazione scrutinio elettronico

Gli scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e si svolgeranno secondo il seguente calendario:

PRIMARIA	Calendario degli scrutini
BERZANTINA	Martedì 5 febbraio <ul style="list-style-type: none"><li>• 13.00-14.00 3^</li><li>• 14.00-15.00 2^</li><li>• 15.00-16.00 1^</li><li>• 16.00-17.00 5^</li><li>• 17.00-18.00 4^</li></ul>
PORRETTA	Giovedì 31 gennaio <ul style="list-style-type: none"><li>• 16.30-17.30 5^B</li><li>• 17.30-18.30 4^A</li><li>• 18.30-19.30 4^B</li></ul>

	<p>Martedì 5 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.30-17.30 2^A</li> <li>• 17.30-18.30 2^B</li> </ul> <p>Mercoledì 6 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.30-14.30 3^A</li> <li>• 14.30-15.30 3^B</li> <li>• 15.30-16.30 5^A</li> <li>• 16.30-17.30 1^A</li> <li>• 17.30-18.30 1^B</li> </ul>
CASTEL DI CASIO	<p>Giovedì 31 gennaio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.35-17.35 1^ e 2^</li> <li>• 17.35-18.35 3^</li> <li>• 18.35-19.35 4^ e 5^</li> </ul>
PONTE DELLA VENTURINA	<p>Venerdì 1 febbraio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.30-14.30 1^</li> <li>• 14.30-15.30 2^</li> <li>• 15.30-16.30 3^</li> <li>• 16.30-17.30 4^</li> <li>• 17.30-18.30 5^</li> </ul>

**Si ricorda che la valutazione si configura come un processo, ha funzione formativa e di orientamento ed è volta a documentare non soltanto gli esiti dell'apprendimento ma anche lo sviluppo dell'identità personale dello studente: *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.”***

### **La valutazione degli apprendimenti**

**La valutazione periodica e finale degli apprendimenti** è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n. 254/2012) , e alle attività effettuate nell'ambito di *“ Cittadinanza e Costituzione”* la cui valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica.

**Pertanto la valutazione terrà conto** oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità dell'alunno: impegno, serietà nello studio, progressione nell'apprendimento; dovranno essere, quindi, definiti e documentati i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo.

**La valutazione sarà effettuata** collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

**La valutazione degli apprendimenti** sarà espressa con voti numerici, espressi in decimi e trascritti in cifre ed in lettere.

Si ricorda che per la scuola primaria si dovrà procedere alla **definizione del giudizio globale**

### **La valutazione del comportamento**

**La valutazione del comportamento sarà invece espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo** (scuola primaria e secondaria di 1°). **Nella Scuola Primaria e nella scuola secondaria di primo grado**, il giudizio farà riferimento, agli indicatori approvati in Collegio dei docenti e inseriti nell'aggiornamento del PTOF.

### **La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative**

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti e riportata su una nota distinta.

La valutazione delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti e riportata su una nota distinta.

**I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.**

### **La valutazione degli alunni con PEI**

**La valutazione degli alunni certificati** sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali. Qualora un alunno con disabilità sia stato affidato a più docenti di sostegno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un' unica valutazione.

**I Docenti di Sostegno** sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione , periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti (Art.5 co.1 D.Lgs 16.04.1994,n. 297 e Art. 15,co.10 O.M. 21.05 2001, n.90 ).

### **Indicazioni generali**

**Le date sopra indicate per ciascuna classe non possono subire alcuna modifica**, di conseguenza, in caso di date coincidenti, le SS.LL. , dovranno spostare i loro impegni personali.

Gli orari sono diversificati per consentire agli insegnanti in servizio in più classi ed in più plessi di partecipare agli scrutini di competenza.

Eventuali insegnanti assenti dovranno essere sostituiti dai colleghi prima di procedere all'effettuazione degli scrutini.

Gli insegnanti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado avranno cura di indicare il voto proposto utilizzando la procedura prevista dal sistema del registro elettronico

Per ottimizzare i tempi di durata dello **scrutinio le valutazioni dovranno essere inserite sul sistema del registro elettronico entro il 31 Gennaio 2019**, data entro la quale saranno effettuate e registrate le verifiche finali.

I docenti Coordinatori di classe avranno il compito di controllare prima della giornata della riunione che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico.

Il numero delle ore di assenza effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato fino al 31 Gennaio.

La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelli del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.

Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario di cui sopra, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti.

In sede di scrutinio si leggeranno i giudizi di valutazione disciplinare e i **giudizi globali** da sottoporre all'approvazione del team e si cureranno le operazioni di verbalizzazione delle operazioni di scrutinio.

**In caso di assenza della scrivente il docente prevalente di classe presiederà gli scrutini.**

**Si allega modello per verbale scrutinio primo quadrimestre.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Emanuela Cioni*

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell' art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)