

| Competenze comportamentali e di cittadinanza desunte dai curricoli | Indicatori | VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^GRADO | | |
|---|-----------------------|---|---|---|
| | | Descrittori | Giudizio sintetico | descrizione |
| Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile | Convivenza civile | Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture | Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte | <p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (<i>RESPONSABILITA'</i>)</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>)</p> |
| Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle | Rispetto delle regole | Rispetto delle regole convenute e del regolamento d'Istituto | Competenze pienamente raggiunte | <p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. (<i>RESPONSABILITA'</i>)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>)</p> |
| A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente e atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria | Partecipazione | Partecipazione e attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche | Competenze complessivamente raggiunte | <p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>)</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>)</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>)</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale (<i>RESPONSABILITA'</i>)</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>)</p> |
| Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative | Responsabilità | Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici | Competenze sufficientemente raggiunte | <p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici (<i>RESPONSABILITA'</i>)</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>)</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Rispetto della diversità, confronto responsabile e dialogo</p> | <p>Relazionalità</p> | <p>Relazioni positive connotate da collaborazione e disponibilità</p> | <p>Competenze non ancora sufficientemente acquisite</p> | <p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>)</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (<i>RESPONSABILITA'</i>)</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>)</p> |
| | | | <p>Competenze non acquisite</p> | <p>Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (<i>CONVIVENZA CIVILE</i>)</p> <p>Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari (<i>RISPETTO DELLE REGOLE</i>)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (<i>PARTECIPAZIONE</i>)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (<i>RESPONSABILITA'</i>)</p> <p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (<i>RELAZIONALITA'</i>)</p> |
| | | | <p>Competenze non acquisite con a carico sanzioni disciplinari</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Per comportamenti di particolare gravità per i quali il Regolamento d'Istituto o lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti –DPR 249/1998 preveda l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi complessivamente superiori a 15 gg.</i> ✓ <i>Per reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone</i> ✓ <i>Per ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile</i> ✓ <i>Per grave trasgressione della legge sulla violenza della privacy</i> |