

MODULO	Breve descrizione del modulo
YOGARE PER CRESCERE	Lo Yoga rivolto ai piccoli ha come obiettivo principale quello di veicolare dei contenuti etici, come ad esempio il rispetto per gli altri e per l'ambiente, l'amicizia, la fiducia in se stessi, l'autostima, la solidarietà, e così via. All'interno della scuola la disciplina diventa uno strumento per migliorare il rendimento scolastico, la concentrazione, i rapporti interpersonali con i compagni e gli adulti, la consapevolezza di se stessi e del proprio corpo. Questi obiettivi vengono ottenuti attraverso varie attività ludico-ricreative e sportive, oltre ad esercizi di respirazione, rilassamento e meditazione. Inoltre lo Yoga per bambini migliora la flessibilità muscolo scheletrica, la fantasia, la creatività e porta ad uno stato di rilassamento che avrà come risultato un generale stato di benessere psico-fisico.
SING YOUR SONG....	Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione di CD musicale, contenente uno o più brani originali. Gli alunni saranno seguiti e guidati in tutte le fasi di lavorazione e realizzazione del prodotto finale, dalla stesura della musica e del testo alla registrazione, missaggio e incisione dei pezzi. Si cercherà di valorizzare le attitudini di ogni alunno in modo da renderli coscienti delle proprie competenze e capacità. Incontri della durata di 3 ore al giorno con lezioni dal lunedì al sabato pomeriggio.
ONCE UPON A TIME	<p>Immersione nel mondo delle fiabe passando per Once upon the time che introduce il bambino in un mondo coinvolgente attraverso la tecnica dello Storytelling. Il raccontare utilizzando stimoli visivi, tattili, uditivi modulando tono, volume, espressione, velocità di lettura facilita l'apprendimento linguistico (ascolto, comprensione, comunicazione orale, scrittura e lettura). Permetterà inoltre di acquisire un lessico di parole di base di uso quotidiano, esprimersi con frasi semplici, domanda-risposta, raccontare un fatto esperienziale in forma chiara e ordinata, descrivere, riordinare fatti con uso di immagini, sequenze temporali. La narrazione verrà integrata con attività di drammatizzazione, mimica, ludiche, grafico-pittoriche, di movimento, tecnologiche</p> <p>Il percorso in lingua straniera sarà così strutturato:</p> <p>1- warm-up: prima della lettura 2-preparation: brainstorming (lessico- aspettative-procedure) 3-practice: lettura e racconto</p> <p>4- production: facciamo finta che... 5- follow up: mi è piaciuto! Realizzazione di libri individuali e di gruppo: le storie rivisitate dai bambini</p> <p>E' necessario durante le 5 fasi una serie di attività che agevolino il lavoro a livello linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • particolareggiare – personaggi, ambienti, situazioni • collegare – immagini, parole, sequenze,... • pianificare – la storia, la realizzazione del libro • mettere in sequenza – narrare. • costruire - fare e assemblare <p>Si costruiranno libri in l2 e lingua italiana di diversi formati con diverse tecniche da esporre a MOSTRA DEL LIBRO che si terrà presso biblioteca comunale di PORRETTA TERME</p>
FARE CON LE MANI, PER IMPARARE CON LA TESTA	Le attività previste nel laboratorio dovranno contribuire a fare sì che “la classe” sia per tutti un ambiente educativo di apprendimento e di socializzazione, in cui i tanti “acini” del grande grappolo possano dare il meglio di sé e mettere a disposizione di tutti le proprie competenze e abilità. Il laboratorio è pensato per tutti ed in modo particolare per quei bambini che hanno bisogno più degli altri di consolidare concetti matematici e geometrici attraverso attività pratiche e concrete realizzando oggetti e giochi che implicino obbligatoriamente un'acquisizione di conoscenza geometrica e una manualità. Verranno costruite casette per gli insetti, per piccoli uccellini e giochi di società. E' prevista una uscita per imparare a progettare oggetti da riprodurre in formato 3D.
SPERIMENTANDO	<p>Il modulo si pone come finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - offrire agli alunni l'opportunità di migliorare l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica; - dare la possibilità a tutti gli alunni di dare maggior spazio all'esercizio dell'operatività al fine di recuperare interesse e profitto; - concorrere, all'interno dei progetti educativi, a formare e potenziare quelle capacità che permettano la conoscenza di se stessi, della realtà, dell'organizzazione del valore. <p>Modalità didattiche previste: (scienze sperimentali)</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione, attraverso le attività laboratoriali, di strategie che promuovano l'interesse per le scienze; - far emergere e sviluppare nell'alunno le capacità operative potenziando le capacità generali; - acquisizione di un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi, anche di carattere non scientifico; - sviluppare capacità di alto livello cognitivo attraverso un metodo attivo di risolvere problemi.
CASTELLO ATTIVO	ATTIVITA' DI SCRITTURA CREATIVA PER ALUNNI DELL'ASCUOLA PRIMARIA, SEGUENDO MODELLI PROPOSTI DALLE INSEGNANTI ALLO SCOPO DI AMPLIARE IL LESSICO, DI CONSOLIDARE LE CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE E SVILUPPARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE.

EMOZIONE FRA LE RIGHE	<p>Il laboratorio ha lo scopo di far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura : è quindi indispensabile che le motivazioni si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola, nella convinzione che per riuscire nel processo di apprendimento siano necessarie tutte le risorse affettive ed emotive.</p> <p>Le attività didattiche si propongono di educare il bambino a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo. Strumenti metodologici quali il circle-time, role-play, tutoring, e l'utilizzo di vari linguaggi espressivi permetterà di accrescere nei bambini le competenze necessarie per vivere serenamente con se stessi e gettare i presupposti per “ star bene insieme agli altri a scuola, a casa e ovunque.</p>
TIRO CON L'ARCO	<p>Laboratorio sportivo della “settimana del benessere”, per la scuola secondaria e le classi quinte della primaria. Attività collegate da svilupparsi in tempi diversi due sabati con gli alunni delle classi quinte e quarte della scuola primaria e gli alunni della secondaria che parteciperanno alle gare dei Campionati studenteschi;</p> <p>Serate di corso aperte agli alunni e alle famiglie</p> <p>Attività pratica con esercizi bilaterali tesi anche al recupero delle disarmonie nella centralità, causa di disturbi specifici di apprendimento Attività sportiva specifica in piccolo Il tiro al bersaglio Laboratorio manuale per la costruzione delle frecce Rielaborazione al computer, dei dati raccolti con i device in piccolo gruppo (cooperative learning)</p> <p>Escursione a piedi, per raggiungere il neo Osservatorio meteorologico Monte Piella</p>