

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO**TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO NUMERICO in riferimento a conoscenze, abilità, competenze disciplinari**

10	Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, ottima capacità di comprensione e di analisi; corretta ed efficace applicazione di concetti, regole, procedure, esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato; sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite, capacità di operare collegamenti tra discipline e stabilire relazioni
9	Conoscenze ampie, complete approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione chiara, precisa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di operare collegamenti tra discipline
8	Conoscenze sicure e complete, buona capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato, buona correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite
7	Conoscenze generalmente complete e sicure, adeguata capacità di comprensione e di analisi, discreta applicazione di concetti, regole, procedure, esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico, sufficiente correttezza ortografica e grammaticale, parziale autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
6	Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, accettabile e generalmente applicazione corretta di concetti, regole e procedure, esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero, ma appropriato
5	Conoscenze generiche e parziali, limitata capacità di comprensione e di analisi, modesta applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile, scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite
< 5	Conoscenze minime dei contenuti basilari disciplinari, scarsa capacità di comprensione e di applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione superficiale e confusa, gravi errori a livello linguistico e grammaticale