



## Candidatura N. 24998 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. DI PORRETTA TERME
<b>Codice meccanografico</b>	BOIC832006
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MARCONI, 61
<b>Provincia</b>	BO
<b>Comune</b>	Porretta Terme
<b>CAP</b>	40046
<b>Telefono</b>	053422448
<b>E-mail</b>	BOIC832006@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icporretta.gov.it
<b>Numero alunni</b>	826
<b>Plessi</b>	BOAA832013 - INFANZIA PORRETTA TERME BOAA832024 - INFANZIA CASTEL DI CASIO PAESE BOAA832035 - INFANZIA CASOLA BERZANTINA BOAA832046 - INFANZIA PONTE DELLA VENTURINA BOEE832018 - PRIMARIA "D. FORNASINI" PORRETTA BOEE832029 - PRIMARIA "L. RADICE" C. CASIO BOEE83203A - PRIMARIA CASOLA BERZANTINA BOEE83204B - PRIMARIA "MONTESSORI" VENTURINA BOMM832017 - A.GIURIOLO-PORRETTA TERME BOMM832028 - A. GIURIOLO-CASTEL DI CASIO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24998 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Yogare per crescere insieme	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Settimana del benessere dello studente": laboratorio di Tiro con l'arco	€ 4.561,50
Musica strumentale; canto corale	SING YOUR SONG (CANTA LA TUA CANZONE)...ARRANGIAMOLA	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	ONCE UPON THE TIME	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	SPERIMENTANDO	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	"CASTELLO ATTIVO"	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	'Emozioni fra le righe'	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.737,10</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	A scuola.....oltre la scuola.
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto ha come obiettivo l'attuazione di azioni di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di riduzione della marginalità sociale. Essa mira a recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e dell'occupabilità.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Porretta Terme abbraccia le Scuole dei Comuni di Castel di Casio e Alto Reno Terme, con un numero complessivo di dieci plessi: quattro Scuole dell'Infanzia, quattro Primarie e due Secondarie di I° grado. L'utenza è di 878 alunni provenienti da un territorio assai vasto. E' facilmente comprensibile come le offerte formative dei vari plessi siano fortemente condizionate dai trasporti. Contraddizioni si riscontrano poi quotidianamente all'interno delle diverse classi, dove ad alunni con un notevole bagaglio esperienziale se ne contrappongono altri che, al di fuori dell'ambito scolastico, non hanno possibilità di effettuare esperienze significative, anche perchè vi e' una forte componente di alunni stranieri le cui famiglie presentano problemi di integrazione, socializzazione e non ultimo situazioni economiche disagiate . La complessità dell'Istituto impone di mantenere l'impegno primario verso la costruzione di raccordi fra i vari ordini di scuola e fra scuola e territorio, ma anche trovare tutte le strategie per arricchire il bagaglio culturale e pratico di ogni alunni nei rapporti sia all'interno della scuola che fuori, con attenzione verso le potenzialità offerte dall'ambiente nei suoi diversi aspetti storici, culturali, naturalistici coadiuvandosi con gli Enti istituzionali e con Associazioni e gruppi costituiti sul territorio.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

FAVORIRE IL PIENO SUCCESSO DEGLI ALUNNI ED IL LORO ORIENTAMENTO NEL MONDO SAPER ESSERE : -Percepirsi come persona positiva, ricca di esperienze e di opportunità; -conoscere le proprie capacità, i propri desideri ed avere una buona autostima; -saper lavorare in gruppo; -saper effettuare scelte. SAPER FARE : -Acquisire capacità logiche ed operative attraverso l'uso di materiali e strumenti diversi e la partecipazione a laboratori che utilizzino linguaggi alternativi al verbale SAPERE : -Acquisire competenze progressivamente più elaborate di lettura e comprensione di testi diversi, coltivando il piacere di leggere; -conoscere una lingua straniera;-utilizzare a fini di ricerca, comunicazione ed espressione gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie; -conoscere il proprio territorio, la sua storia, le sue caratteristiche morfo - geografiche e correlarlo ad altri, ampliando la conoscenza del mondo; -maturare sicure competenze matematiche e scientifiche.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sono destinatari di questo progetto :

- tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti: - disabilità (ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77); - disturbi evolutivi specifici (Legge 170/2010, Legge 53/2003);
- alunni con svantaggio socio-economico; svantaggio linguistico e/o culturale.
- alunni con difficoltà di apprendimento
- alunni con problematiche socio economiche
- alunni in genere

## Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede:

Laboratori motivazionali:dove si vuole promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola.

Sostegno allo studio: dove si vuole promuovere il successo scolastico attraverso un supporto allo studio in grado di colmare i gap formativi presenti negli studenti di cui i docenti segnalano difficoltà di apprendimento ed insuccessi formativi, oltre che ritardi ed irregolarità nelle frequenze L'utilizzo della didattica digitale :offre ai docenti una strategia di insegnamento attivo, capace di valorizzare la partecipazione del discente e di metterlo alla prova in un ambiente più "reale", in un connubio di sapere e saper fare, da sempre poco sperimentato all'interno della scuola "cattedratica". Questo porta inevitabilmente alla creazione di spazi piu' consoni all'alunno, piu' liberi e con la possibilità di 'modellarsi' a seconda della necessità



### Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

il progetto prevede:

- apertura della scuola oltre l'orario curricolare durante la settimana e nel periodo scolastico prevedendo un rientro settimanale con un impegno di 3 ore pomeridiane per 10 settimane consecutive
- 'prolungamento' delle giornate scolastiche a chiusura della scuola nel mese di giugno per almeno 10 giornate consecutive
- laboratorio intensivo per cinque giorni consecutivi con un impegno di 3 ore giornaliere nei pomeriggi non impegnati in orario scolastico più un rientro settimanale di tre ore per cinque settimane

### Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

METODO LABORATORIALE, uno "spazio mentale attrezzato", una forma mentis, un modo di interagire con la realtà per comprenderla e/o per cambiarla. In questo modo lo studente domina il senso del suo apprendimento, perché produce, perché opera concretamente, perché "facendo" sa dove vuole arrivare e perché.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO, portando la cooperazione fra gli studenti, ciascuno dei quali metterà a disposizione del gruppo il suo sapere e le sue competenze in modo di accresce la propria autostima, imparando a cooperare per il conseguimento di un obiettivo comune.  
Ampliamento del curriculum con attività di rinforzo e/o recupero

### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

i moduli saranno tutti strettamente collegati all'attività didattica e ai progetti previsti nel PTOF con particolare riguardo a quanto previsto nel RAV come:

gruppi aperti

partecipazione alla settimana del benessere

utilizzo delle tecnologie presenti all'interno dei plessi

implementazione di quanto affrontato nella didattica giornaliera



**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

a titolo gratuito, parteciperanno alla realizzazione di quanto previsto nei moduli associazioni e comitati volontari dei genitori anche sulla base di quanto già stanno facendo e riportato nel PTOF, attraverso la presenza, di personale esperto, l'aiuto logistico ed economico e il supporto tecnico.

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La complessità dell'Istituto Comprensivo impone di mantenere l'impegno primario verso la costruzione di raccordi fra i vari ordini di scuola e fra scuola e territorio, nella logica di una rete di supporto alla progettazione didattica ed all'uso consorziato delle risorse disponibili. Di prevenire l'insuccesso scolastico, l'abbandono e il radicalizzarsi di differenze socio economiche, perciò questo progetto ha carattere innovativo in quanto offre a tutti la possibilità di arricchire il proprio 'bagaglio' culturale, recuperare le difficoltà presentate, attraverso un approccio diverso allo studio, modalità nuove e metodologia più accattivante. L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico permetterà di avvalersi di strumenti anche e soprattutto per quegli alunni che per motivi diversi non potrebbero permettersi (computer, connessione internet, strumenti multimediali ecc)

**Risultati attesi**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Percepirsi come persona positiva, ricca di esperienze e di opportunità; conoscere le proprie capacità, i propri desideri ed avere una buona autostima; saper lavorare in gruppo; saper effettuare scelte; acquisire capacità logiche ed operative; utilizzare a fini di ricerca, comunicazione ed espressione gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie; acquisire competenze progressivamente più elaborate nelle discipline scolastiche

**Sezione: Progetti collegati della Scuola**

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



AMBIENTE: AULA DIDATTICA DECENTRAT	Sì		scheda progetto 1	<a href="http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf">http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf</a>
I LINGUAGGI DELLA COMUNICAZIONE	Sì		scheda progetto 1	<a href="http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf">http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf</a>
I come INCLUSIONE	Sì		scheda progetto 1	<a href="http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf">http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf</a>
TECNOLOGIA e DIDATTICA	Sì		scheda progetto 1	<a href="http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf">http://www.icporretta.gov.it/sites/default/files/page/2016/SCHEDE%20DI%20PROGETTO%20ultima%20POFT.pdf</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Partecipazione attiva ai laboratori con interventi finalizzati alla conoscenza di materiali, flora e fauna del territorio	1	ASSOCIAZIONE GRUPPO CASIO			Sì
collaborare per la realizzazione dei moduli, in particolare: ONCE UPON A TIME e FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA, attraverso la presenza di propri volontari e la realizzazione di una mostra fissa presso la biblioteca comunale di Porretta Terme	1	ASSOCIAZIONE GENITORI SCUOLA PRIMARIA DI PORRETTA TERME			Sì



L'associazione è basata sui principi di consapevolezza, partecipazione e libertà, e ha tra le sue finalità specifiche la diffusione di pratiche per la ricerca della consapevolezza e del benessere individuale e sociale anche attraverso lo scambio tra culture e l'espressione artistica e creativa, anche e soprattutto adoperandosi per far conoscere ai bambini in età scolare lo yoga. Per questo fine si intende portare la nostra attività ed esperienza nelle scuole aiutando gli insegnanti a far conoscere la disciplina.	1	JAYA			Si
---	---	------	--	--	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
alternanza scuola lavoro, presenza di alunni tirocinanti per integrazione e partecipazione a moduli inerenti la lingua inglese e la logica rapportata alla matematica	BOIS00100P I.I.S. MARIA MONTESSORI - L. DA VINCI	4669c.24 a	26/10/20 16	Si
inclusione e lotta alla dispersione scolastica, collaborazione nella realizzazione dei moduli inerenti	BOIC839001 I.C. DI MARZABOTTO	3046/C2 4	27/10/20 16	Si
progettazione del percorso e degli interventi didattici previsti nei moduli relativi all'educazione motoria.	BOIC811005 I.C. SALVO D'ACQUISTO	3412/ C24	03/11/20 16	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Yogare per crescere insieme	€ 5.682,00
"Settimana del benessere dello studente": laboratorio di Tiro con l'arco	€ 4.561,50
SING YOUR SONG (CANTA LA TUA CANZONE)...ARRANGIAMOLA	€ 4.561,50
ONCE UPON THE TIME	€ 5.682,00
FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA	€ 5.011,50
SPERIMENTANDO	€ 5.011,50
"CASTELLO ATTIVO"	€ 4.665,60
'Emozioni fra le righe'	€ 4.561,50



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 39.737,10

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Yogare per crescere insieme**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Yogare per crescere insieme
<b>Descrizione modulo</b>	Lo Yoga rivolto ai piccoli ha come obiettivo principale quello di veicolare dei contenuti etici, come ad esempio il rispetto per gli altri e per l'ambiente, l'amicizia, la fiducia in se stessi, l'autostima, la solidarietà, e così via. All'interno della scuola la disciplina diventa uno strumento per migliorare il rendimento scolastico, la concentrazione, i rapporti interpersonali con i compagni e gli adulti, la consapevolezza di se stessi e del proprio corpo. Questi obiettivi vengono ottenuti attraverso varie attività ludico-ricreative e sportive, oltre ad esercizi di respirazione, rilassamento e meditazione. Inoltre lo Yoga per bambini migliora la flessibilità muscolo scheletrica, la fantasia, la creatività e porta ad uno stato di rilassamento che avrà come risultato un generale stato di benessere psico-fisico.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	02/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE832018
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Yogare per crescere insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: "Settimana del benessere dello studente": laboratorio di Tiro con l'arco**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"Settimana del benessere dello studente": laboratorio di Tiro con l'arco
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Laboratorio sportivo della “settimana del benessere”, per la scuola secondaria e le classi quinte della primaria. Attività collegate da svilupparsi in tempi diversi due sabati con gli alunni delle classi quinte e quarte della scuola primaria e gli alunni della secondaria che parteciperanno alle gare dei Campionati studenteschi; Serate di corso aperte agli alunni e alle famiglie Attività pratica con esercizi bilaterali tesi anche al recupero delle disarmonie nella centralità, causa di disturbi specifici di apprendimento Attività sportiva specifica in piccolo Il tiro al bersaglio Laboratorio manuale per la costruzione delle frecce Rielaborazione al computer, dei dati raccolti con i device in piccolo gruppo (cooperative learning) Escursione a piedi, per raggiungere il neo Osservatorio meteorologico Monte Piella .</p>
<b>Data inizio prevista</b>	06/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	03/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE832018 BOMM832017
<b>Numero destinatari</b>	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	16 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: “Settimana del benessere dello studente”: laboratorio di Tiro con l'arco



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

### Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: SING YOUR SONG (CANTA LA TUA CANZONE)...ARRANGIAMOLA

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SING YOUR SONG (CANTA LA TUA CANZONE)...ARRANGIAMOLA
<b>Descrizione modulo</b>	Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione di CD musicale, contenente uno o più brani originali. Gli alunni saranno seguiti e guidati in tutte le fasi di lavorazione e realizzazione del prodotto finale, dalla stesura della musica e del testo alla registrazione, missaggio e incisione dei pezzi. Si cercherà di valorizzare le attitudini di ogni alunno in modo da renderli coscienti delle proprie competenze e capacità. Incontri della durata di 3 ore al giorno con lezioni dal lunedì al sabato pomeriggio.
<b>Data inizio prevista</b>	28/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	08/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOMM832017
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: SING YOUR SONG (CANTA LA TUA CANZONE)...ARRANGIAMOLA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: ONCE UPON THE TIME**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	ONCE UPON THE TIME



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Immersione nel mondo delle fiabe passando per Once upon the time che introduce il bambino in un mondo coinvolgente attraverso la tecnica dello Storytelling.</p> <p>Il raccontare utilizzando stimoli visivi, tattili, uditivi modulando tono, volume, espressione, velocità di lettura facilita l'apprendimento linguistico (ascolto, comprensione, comunicazione orale, scrittura e lettura).</p> <p>Permetterà inoltre di acquisire un lessico di parole di base di uso quotidiano, esprimersi con frasi semplici, domanda-risposta, raccontare un fatto esperienziale in forma chiara e ordinata, descrivere, riordinare fatti con uso di immagini, sequenze temporali. La narrazione verrà integrata con attività di drammatizzazione, mimica, ludiche, grafico-pittoriche, di movimento, tecnologiche</p> <p>Il percorso in lingua straniera sarà così strutturato:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- warm-up: prima della lettura</li> <li>2- preparation: brainstorming (lessico- aspettative-procedure)</li> <li>3- practice: lettura e racconto</li> <li>4- production: facciamo finta che...</li> <li>5- follow up: mi è piaciuto! Realizzazione di libri individuali e di gruppo: le storie rivisitate dai bambini</li> </ol> <p>E' necessario durante le 5 fasi una serie di attività che agevolino il lavoro a livello linguistico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• particolareggiare – personaggi, ambienti, situazioni</li> <li>• collegare – immagini, parole, sequenze,...</li> <li>• pianificare – la storia, la realizzazione del libro</li> <li>• mettere in sequenza – narrare.</li> <li>• costruire - fare e assemblare</li> </ul> <p>Si costruiranno libri in L2 e lingua italiana di diversi formati con diverse tecniche da esporre a MOSTRA DEL LIBRO che si terrà presso biblioteca comunale di PORRETTA TERME</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>06/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>03/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>BOEE832018</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	18 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Altro ( specificare, campo testo) ALUNNI CARATTERIZZATI DA FRAGILITA' IN AMBITO LINGUISTICO (NUMEROSI STRANIERI)
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ONCE UPON THE TIME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	Le attività previste nel laboratorio dovranno contribuire a fare sì che “la classe” sia per tutti un ambiente educativo di apprendimento e di socializzazione, in cui i tanti “acini” del grande grappolo possano dare il meglio di sé e mettere a disposizione di tutti le proprie competenze e abilità. Il laboratorio è pensato per tutti ed in modo particolare per quei bambini che hanno bisogno più degli altri di consolidare concetti matematici e geometrici attraverso attività pratiche e concrete e sperimentare forme di lavoro in cui è fondamentale l'aiuto reciproco, l'assunzione di responsabilità e l'attivazione di atteggiamenti positivi e costruttivi nei confronti dei compagni. Questo progetto si avvale della presenza di alunni dell'Istituto Montessori presente nel territorio secondo una collaborazione relativa all'alternanza scuola lavoro. Saranno presenti inoltre adulti dell'Associazione GRUPPO CASIO al fine di stimolare i ragazzi nella costruzione di oggetti
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	12/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE832018
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 5 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori individuali 8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.011,50 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: SPERIMENTANDO**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	SPERIMENTANDO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si pone come finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- offrire agli alunni l'opportunità di migliorare l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca certifica;</li> <li>- dare la possibilità a tutti gli alunni di dare maggior spazio all'esercizio dell'operatività al fine di recuperare interesse e profitto;</li> <li>- concorrere, all'interno dei progetti educativi, a formare e potenziare quelle capacità che permettano la conoscenza di se stessi, della realtà, dell'organizzazione del valore.</li> </ul> <p>Modalità didattiche previste: (scienze sperimentali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creazione, attraverso le attività laboratoriali, di strategie che promuovano l'interesse per le scienze;</li> <li>- far emergere e sviluppare nell'alunno le capacità operative potenziando le capacità generali;</li> <li>- acquisizione di un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi, anche di carattere non scientifico;</li> <li>- sviluppare capacità di alto livello cognitivo attraverso un metodo attivo di risolvere problemi.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	22/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE832018
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	22 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - laboratori presso enti autorizzati
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) alunni di scuola primaria che vogliono ampliare le proprie conoscenze nell'ambito delle scienze sperimentali.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SPERIMENTANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					5.011,50 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: "CASTELLO ATTIVO"**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	"CASTELLO ATTIVO"
<b>Descrizione modulo</b>	ATTIVITA' DI SCRITTURA CREATIVA PER ALUNNI DALLA CLASSE 3° PRIMARIA ALLA CLASSE 3° SECONDARIA, SEGUENDO MODELLI PROPOSTI DALLE INSEGNANTI ALLO SCOPO DI AMPLIARE IL LESSICO, DI CONSOLIDARE LE CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE E SVILUPPARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE.



<b>Data inizio prevista</b>	15/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	02/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE832029 BOMM832028
<b>Numero destinatari</b>	8 Allievi (Primaria primo ciclo) 8 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) ALUNNI DEL PAESE PER IL CONTROLLO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: "CASTELLO ATTIVO"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					4.665,60 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: 'Emozioni fra le righe'**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	'Emozioni fra le righe'
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il laboratorio ha lo scopo di far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura : è quindi indispensabile che le motivazioni si sviluppino su un vissuto emozionale positivo, mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola, nella convinzione che per riuscire nel processo di apprendimento siano necessarie tutte le risorse affettive ed emotive. Le attività didattiche si propongono di educare il bambino a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo. Strumenti metodologici quali il circle-time, role-play, tutoring, e l'utilizzo di vari linguaggi espressivi permetterà di accrescere nei bambini le competenze necessarie per vivere serenamente con se stessi e gettare i presupposti per " star bene insieme agli altri a scuola, a casa e ovunque ".Questo progetto si avvale della presenza di alunni dell'Istituto Montessori presente nel territorio secondo una collaborazione relativa all'alternanza scuola lavoro.</p> <p>Saranno presenti inoltre adulti dell'Associazione GRUPPO CASIO al fine di stimolare i ragazzi nella costruzione di oggetti</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	BOEE832018
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: 'Emozioni fra le righe'**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 24998)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.737,10
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4611/C14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4610/C14
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	10/11/2016 10:35:14

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Yogare per crescere insieme</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: " <u>Settimana del benessere dello studente</u> ": laboratorio di Tiro con l'arco	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>SING YOUR SONG (CANTA LA TUA CANZONE)....ARRANGIAMOLA</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>ONCE UPON THE TIME</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>FARE CON LE MANI PER IMPARARE CON LA TESTA</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>SPERIMENTANDO</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: " <u>CASTELLO ATTIVO</u> "	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: ' <u>Emozioni fra le righe</u> '	€ 4.561,50	
	<b>Totale Progetto "A scuola.....oltre la scuola."</b>	<b>€ 39.737,10</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.737,10</b>	<b>€ 40.000,00</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. DI PORRETTA TERME  
(BOIC832006)