



***Istituto Statale Comprensivo di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado***
via Marconi, 61 - Porretta Terme
ALTO RENO TERME 40046 (BO)
Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it

Prot. n. 1902/C14

Porretta Terme, 12/05/2017

COLLEGIO DEI DOCENTI

Estratto del verbale n. 5 della seduta del 16 /03/2017

.....omissis.....

PUNTO 6

.....omissis.....

- La Dirigente informa che vi è la possibilità di presentare altri due progetti PON – FSE che riguardano le competenze di base e il pensiero computazionale:

- **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*). **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.****
- **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.3.1 – Percorsi per adulti e giovani adulti”. **Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa.****

Al termine, su invito del Presidente, il Collegio all’unanimità approva la presentazione dei suddetti progetti.

Estratto conforme all’originale

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Emanuela Cioni
documento firmato digitalmente ai sensi del CAD