



Istituto Statale Comprensivo di Porretta Terme  
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado  
*via Marconi, 61 – 40046 ALTO RENO TERME (BO)*  
*tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:boic832006@istruzione.it*

## **CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

( ai sensi del D. Lgvo 62/2017 e successive note)

**Allegato a:**

**Criteria per lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del Primo  
Ciclo d'Istruzione, deliberati dal Collegio dei Docenti del 15 maggio  
2018**

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA  
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
( ai sensi del D. Lgvo 62/2017 e successive note)

VISTO il D. Lgvo n. 62/2017

VISTA la C.M. n. 1865/17

Il collegio dei docenti delibera i seguenti criteri generali per la non ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado.

Premesso che la **non ammissione** si concepisce:

- come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- come percorso che comprenda necessariamente documentati interventi di recupero e/o sostegno;
- come evento da considerare prevalentemente (senza limitare l'autonoma valutazione dei docenti) negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (per esempio, dalla prima alla seconda classe della secondaria primo grado) si ritiene di dover definire criteri condivisi con cui i Consigli di Classe "in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento" deliberano l'ammissione/non ammissione degli allievi alla classe successiva.

Il Consiglio di classe valuta preliminarmente il **processo di maturazione** di ciascun alunno, considerando la situazione di partenza e tenendo conto in particolare:

- di situazioni B.E.S.;
- di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità (storia personale dell'alunno);
- dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici.
- dell'andamento nel corso dell'anno in termini di impegno nell'affrontare il lavoro scolastico e di risposte positive agli stimoli e ai supporti ricevuti.

Inoltre, nell'assunzione motivata della propria delibera, il Consiglio di Classe verifica e tiene conto della presenza delle seguenti **condizioni**:

- puntuale analisi e monitoraggio della situazione dell'alunno da parte del Consiglio di Classe nelle riunioni periodiche;
- documentato coinvolgimento della famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati, ...).
- 

Il giudizio di non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato è espresso dal Consiglio di classe **a maggioranza** e diventa oggetto di valutazione nei seguenti **casi** :

1. non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento: risultati insufficienti e lacune di preparazione la cui gravità, a giudizio del Consiglio di classe, sia tale da non consentire la proficua frequenza della classe successiva;

2. complessiva insufficiente maturazione del processo formativo dell'alunno, verificata dal mancato raggiungimento degli obiettivi educativi;

3. mancanza di adeguati miglioramenti anche a fronte di attività individualizzate; rifiuto o mancata frequenza di attività di recupero proposte dalla scuola.

La Dirigente Scolastica  
*Emanuela Cioni*  
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell' art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)*

Alto Reno Terme, 15 maggio 2108