



**Istituto Statale Comprensivo di Porretta Terme Scuola Infanzia, Primaria
Scuola Infanzia, Primaria
e Secondaria I° grado**

*via Marconi, 61 - Porretta Terme - ALTO RENO TERME 40046 (BO)
tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it*

Circolare n. 033

**Porretta Terme, 11/10/2016
Al personale docente dell'Istituto**

e p/c al personale ATA

OGGETTO: animatore digitale e iniziative di formazione Piano Nazionale Scuola Digitale

Si comunica che il docente Dalla Verità Emanuele in qualità di Animatore Digitale sarà disponibile presso la scuola primaria di Porretta Terme nella giornata **del venerdì** dalle ore 8,20 alle ore 12,20 (per appuntamenti emanuele.dallaverita@gmail.com).

In tale giornata il docente sarà a disposizione per qualsiasi richiesta, intervento e aiuto inerente il proprio compito. Si riportano sinteticamente i compiti dell'Animatore Digitale, desunti dalle indicazioni ministeriali:

*“ L'animatore digitale deve favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”. L'animatore digitale avrà, dunque, un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola. Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a: 1) **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi; 2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; 3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.”*

Si trasmettono inoltre alcune proposte di formazione inerenti il Piano Nazionale Scuola Digitale e si ricorda che il PNSD prevede quanto segue: *“ Il personale della scuola deve essere equipaggiato per tutti i cambiamenti richiesti dalla modernità, e deve essere messo nelle condizioni di vivere e non subire l'innovazione. La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.”*

Con la presente si intende conoscere le esigenze di tutti i DOCENTI circa l'aggiornamento digitale, al fine di predisporre, così come previsto, momenti formativi che possono essere gestiti da personale qualificato esterno o interno.

A titolo esemplificativo, si propongono alcuni corsi, ogni docente è però libero di elencarne altri secondo le proprie esigenze:

1) CONOSCENZE BASILARI SULL'UTILIZZO DELLA LIM E INTERVENTI TECNICI SUGLI STRUMENTI IN DOTAZIONE (COSA FARE PRIMA DI RICHIEDERE L'INTERVENTO DI PERSONALE SPECIALIZZATO)

Conoscere funzionalità e potenzialità di una LIM (tipologie di LIM, software proprietario e free); gestire le risorse visuali (gallery, strumenti di incorporamento e collegamento file). Esempi di attività didattiche con la LIM. - riconoscere i principali avvertimenti di errore, calibrazione, conoscere alcuni dati tecnici.

2) PENSIERO COMPUTAZIONALE-CODING-PROGRAMMAZIONE

Fonte Miur "il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco".

Obiettivo finale è aiutare i ragazzi ad **affrontare le tecnologie del futuro in qualità di utenti attivi e non consumatori passivi**.

3) CONOSCERE IL MONDO DELLE APP PER UN UTILIZZO A FINE DIDATTICO

Utilizzo dell'app italiana **SocialClassroom**, o tutto ciò che è legato al **BYOD** (Bring your own device), richiamato anche nel documento "**La buona scuola**", che implica la possibilità di utilizzo in classe di tablet e telefonini di proprietà degli studenti.

4) CONOSCERE E UTILIZZARE GOOGLE FOR EDUCATION

Google Apps for Education è un insieme di applicazioni web dedicate alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico e universitario. Google Apps include:

- **Gmail:** servizio di posta elettronica (25 GB)
- **Google Calendar:** servizio di calendarizzazione condiviso
- **Google Docs:** servizio di upload di documenti e di creazione online (anche collaborativa in tempo reale oltre che condivisa) di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, form, ecc.
- **Google Sites:** servizio di creazione collaborativa di siti web con integrazione di video, immagini e documenti
- **Google Talk:** servizio di messaggia istantanea

Con Google Apps for Education, la scuola usufruisce di servizi cloud completamente gratuiti e continuamente aggiornati

5) PROGRAMMARE UNA LEZIONE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DELLE APP E DELLE RISORSE REPERIBILI IN RETE

Integrare la LIM con altre risorse presenti nell'ambiente di apprendimento (rif. azione #4 del PNSD).

La LIM come aggregatore di risorse e mezzo di comunicazione: interazione con altri dispositivi (notebook, tablet, smartphone).

Utilizzo della LIM e delle risorse per lezioni per **INCLUSIVITA'** e **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Si allega scheda di rilevazione

L' Animatore Digitale
Emanuele Dalla Verità

La Dirigente Scolastica
Emanuela Cioni

