

Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche

Area Dipartimentale Neuropsichiatria Infanzia Adolescenza
UOS NPIA Bologna Ovest

L'alunno con disturbo da deficit di attenzione ed iperattività(ADHD) a scuola **Corso di Teacher Training**

Presentato da: Centro di riferimento Aziendale per la diagnosi e la cura del Disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività- Servizio di NPIA AUSL di Bologna

Obiettivo:

Il corso ha come finalità la trasmissione di conoscenze relative alle manifestazioni in ambito scolastico del disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività e di competenze per la gestione in classe degli alunni che presentano tale disturbo.

Saranno fornite indicazioni utili ad inquadrare correttamente la patologia e a riconoscerne i principali sintomi; una parte del corso sarà dedicata alle nuove normative relative ai bisogni educativi speciali. Durante ogni incontro la prima parte sarà dedicata all'approfondimento teorico di un argomento da parte dei clinici e la seconda parte sarà dedicata alla discussione di situazioni cliniche portate dalle insegnanti o dagli educatori.

Il corso ha lo scopo di implementare le conoscenze sull'adhd e fornire strumenti specifici di intervento oltre che favorire la conoscenza tra le insegnanti e il personale sanitario dell'Azienda USL per implementare la comunicazione e il confronto.

Il corso è rivolto alle insegnanti e agli educatori di scuola primaria e secondaria di Bologna e provincia

L'iscrizione è obbligatoria e va inoltrata via mail a laura.massi@ausl.bologna.it, entro e non oltre il 31 dicembre 2015

Il corso prevede un massimo di 50 partecipanti. Verranno selezionate se necessario le iscrizioni per permettere una partecipazione allargata a più Istituti Comprensivi.

Si prevedono 5 incontri pomeridiani dalle 14.30 alle 16.30 che verranno svolti presso il poliambulatorio "Saragozza" in via sant'isaia 94/a aula Ex cappella nelle seguenti date:

22 gennaio 2016

5 febbraio 2016

19 febbraio 2016

4 marzo 2016

18 marzo 2016

STRUTTURA DEGLI INCONTRI.

Gli incontri saranno così strutturati:

1 ° incontro.

INTRODUZIONE :

- Illustrazione del corso e modalità degli incontri.
- Definizione del disturbo: Diagnosi e modelli eziopatogenetici.
- L'organizzazione regionale dei centri ADHD presso i servizi di Neuropsichiatria infantile; modalità e criteri di segnalazione e accesso ai centri.
- Normativa relativa alla gestione dell'alunno ADHD in classe: PDP/BES.

2° incontro.

LA VALUTAZIONE

- Attenzione/Impulsività/iperattività: definizione e modelli a confronto.
- Compromissione delle funzioni esecutive nell' ADHD e programmi per il sostegno/sviluppo.
- Modalità di valutazione: capire e valutare il comportamento.
- Strumenti e strategie per l'osservazione.
- Prove e attività per l'identificazione di aspetti problematici.

3° incontro.

TRATTAMENTO MULTIMODALE

- I diversi modelli di intervento.
- Le manifestazioni dell'adhd in ambito scolastico.
- Ruolo dell'ambiente scolastico.
- La collaborazione richiesta alla scuola e alla famiglia.

4° e 5° incontro:

L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA'/IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO

- Modelli e protocolli di intervento scolastico sulle funzioni esecutive.
- Strategie per favorire la pianificazione e la programmazione in classe
- Strategie per la gestione dei compiti.

Tecniche Specifiche Cognitive Comportamentali

- aiuti e rinforzi al bambino
- motivare il bambino con ADHD
- la competenza emotiva nella gestione dell'alunno con adhd
- l'approccio metacognitivo

Dott.ssa Simona Chiodo
Neuropsichiatra Infantile

Responsabile del Centro di Riferimento aziendale per l'ADHD