



Istituto Statale Comprensivo di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
via Marconi, 61 – 40046 PORRETTA TERME (BO)
tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail: BOIC832006@istruzione.it

comunicazione n. 59

Porretta Terme 1 novembre 2015

Ai docenti dell'istituto

Ai referenti di plesso con preghiera di massima diffusione

Oggetto: progetti PON –AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

All'interno del PROGETTO PON, **fondi strutturali europei**, per la scuola delle competenze, ambienti per l'apprendimento, e' previsto un bando con scadenza 30 novembre , per la realizzazione di ambienti di apprendimento digitali.

Come riportato sotto si possono presentare candidature al fine di realizzare uno o piu' modelli di ambienti digitali didattici.

Naturalmente la partecipazione ad uno di essi prevede obbligatoriamente l'aggiornamento e la realizzazione di documentazione da parte dei docenti interessati.

In alcuni moduli è richiesta la partecipazione di uno o piu' team docenti al completo (AULE AUMENTATE) , in altri la partecipazione di piu' docenti , di diversi plessi e diversi ambiti disciplinari (LABORATORI MOBILI).

Le metodologie di lavoro dovranno basarsi quasi esclusivamente sull'uso di strumenti multimediali con la produzione di documenti da condividere in piattaforme, o /e utilizzando la videoconferenza per allargare il gruppo classe. Per maggiori informazioni si invitano i docenti di qualsiasi ordine di scuola a consultare il sito del MIUR http://pon20142020.indire.it/portale/wp-content/uploads/2015/09/Manuale-operativo-avviso_Nota-prot.-n.-9035.pdf

I docenti che sono interessati a partecipare a tale progetto , sia come team che come insegnanti di un ambito disciplinare, dovranno comunicare la propria candidatura all'indirizzo di posta elettronica vicario@icporretta.gov.it entro e non oltre il 6 novembre 2015 al fine di redigere il progetto ed inviarlo nei tempi richiesti.

La funzione strumentale per le nuove tecnologie

Dalla Verita' Emanuele

In allegato i modelli di ambienti didattici possibili.

1.2.1 MODELLI DI AMBIENTI DIDATTICI

Occorre partire dalla premessa che *“l'apprendimento non è più limitato a specifici orari scolastici e i metodi didattici possono utilizzare tempi e spazi aperti e flessibili. È possibile imparare ovunque, in qualsiasi momento, su qualsiasi dispositivo e con il sostegno di chi abbia la padronanza del contenuto, della conoscenza, della procedura. I docenti e i formatori possono creare e condividere contenuti con colleghi e discenti di altre scuole e di altri paesi. La rete rende disponibili ampie risorse didattiche e continue innovazioni.”*

Pertanto, nella scelta, progettazione e realizzazione di un ambiente digitale di nuova generazione al servizio di una molteplicità di stili e metodi di insegnamento/apprendimento, considerando le differenti disponibilità e situazioni logistiche delle scuole, si individuano tre possibili modelli o linee di intervento:

1) **SPAZI ALTERNATIVI per l'apprendimento:** ambienti in genere più grandi delle aule per accogliere attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva che permettano la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; uno spazio simile può essere finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola o sul territorio;

2) **LABORATORI MOBILI:** dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non) in carrelli e *box* mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula “normale” in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi;

3) **AULE “AUMENTATE” dalla tecnologia:** un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del *web* e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento *wired* o *wireless*, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.