



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado

SCUOLA IC PORRETTA TERME ANNO 2019-20 _____

PIANO DI LAVORO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINA
ALTERNATIVA _____

DOCENTE GUIDOBONI MICHELA _____ CLASSE 1° A

COMPETENZE, TRAGUARDI, EVIDENZE E LIVELLI DI PADRONANZA

Per quanto riguarda le competenze, i traguardi di sviluppo, le evidenze e i relativi livelli di padronanza si fa riferimento al curriculum d'Istituto elaborato dal Collegio dei Docenti tenendo conto **delle Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006, delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e del D.M. del 6 agosto 1999 (Indirizzo Musicale)**

In particolare per questa disciplina le aree coinvolte sono le seguenti (indicare con X una o più opzioni):

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE E FRANCESE
- COMPETENZE IN MATEMATICA
- COMPETENZE DI BASE SCIENZE, GEOGRAFIA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

CONTENUTI DISCIPLINARI (conoscenze)

1° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

~~EDUCARE ALL'IGIENE~~.....
RELAZIONARSI CON GLI ALTRI IN
MODO CORRETTO
COMPRENDERE LE CONSEGNE
COLORARE SENZA LASCIARE SPAZI
VUOTI
ASCOLTARE E SAPERE RIPETERE
FAVOLE E FIABE, RIPRODURRE
GRAFICAMENTE LE STORIE

2° BIMESTRE/QUADRIMESTRE

CONOSCERE ALTRE CULTURE
ATTRAVERSO L'ASCOLTO, DISEGNO
E DRAMMATIZZAZIONE DI FAVOLE
"DAL MONDO"
INVENTARE STORIE
COSTRUIRE LE MASCHERE DEI VARI
PERSONAGGI DELLE FAVOLE

STRATEGIE METODOLOGIE (indicare con X una o più opzioni)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lezioni frontali<input checked="" type="checkbox"/> gruppi di lavoro<input checked="" type="checkbox"/> discussione guidata<input type="checkbox"/> flipped classroom<input checked="" type="checkbox"/> attività di laboratorio<input type="checkbox"/> discussione guidata | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> brainstorming<input type="checkbox"/> problem solving<input type="checkbox"/> elaborazione di mappe concettuali<input type="checkbox"/> elaborazione scritta/grafica/computerizzata di dati<input checked="" type="checkbox"/> giochi di gruppo |
|--|--|

Altre strategie metodologiche/attività didattiche

STRUMENTI (indicare con X una o più opzioni)

- Libri di testo
- materiale didattico specifico
- sussidi audiovisivi
- sussidi multimediali
- altro.. **MATERIALE DA RICICLO**

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le operazioni di verifica si svolgeranno al termine di ogni bimestre. In base ai risultati delle verifiche si procederà all'eventuale adeguamento della programmazione.

Alla valutazione collegiale si giungerà al termine del quadrimestre, nel corso dell' apposita riunione di scrutinio, dopo aver impiegato il tempo a disposizione durante le riunioni di programmazione/consigli di classe per l'analisi dei problemi della classe e dei singoli alunni e per la progettazione e la discussione delle ipotesi di soluzione.

STRUMENTI DI VERIFICA

- elaborati scritti
- prove orali
- osservazioni sistematiche
- test a scelta multipla/vero falso
- produzioni individuali di vario tipo
- verifiche per classi parallele
- test di ingresso
- altro.....

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i criteri di valutazione si farà riferimento a quelli elaborati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, aggiornati nel corrente anno scolastico alla luce delle innovazioni normative introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e successive disposizioni ministeriali.

Data **04-11-2019**

Firma **Luca Polcetti**