



Istituto Comprensivo Statale di Porretta Terme
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
via Marconi, 61 - Porretta Terme
ALTO RENO TERME 40046 (BO)
Tel. 0534/22448 – fax 0534/24414 - e-mail:BOIC832006@istruzione.it

www.icporretta.edu.it

Circolare n°175

Alto Reno Terme, 29 maggio 2020

Ai Docenti delle scuole secondarie
di Porretta Terme e Castel di Casio

LORO SEDI

Oggetto: conclusione dell'anno scolastico 2019 – 2020 - Scuola Secondaria di Primo Grado
Scrutini - documento di valutazione e impegni

Si ricordano gli adempimenti connessi alle operazioni di scrutinio e alla conclusione dell'anno scolastico:

Termine delle lezioni: venerdì 5 giugno 2020

Scrutini finali classi prime e seconde: tutti gli scrutini si terranno via MEET secondo il seguente calendario:

VENERDÌ 5 GIUGNO

Ore 15.00 - 16.00 classe I Sez. A Porretta

Ore 16.00 - 17.00 classe II Sez. A Porretta

SABATO 6 GIUGNO

Ore 9.00 – 10.00 classe I sez. B

Ore 10.00 – 11.00 classe II sez. B

Ore 11.00 – 12.00 classe II sez. C

PAUSA PRANZO

Ore 14.00 – 15.00 classe I sez. C

Ore 15.00 – 16.00 classe I sez. A Castel di Casio

Ore 16.00 – 17.00 classe II sez. A Castel di Casio

Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Approvazione della relazione finale della classe.
3. Operazioni di scrutinio finale

Calendario attività classi terze

dal 08 al 12 giugno mattina e pomeriggio presentazione elaborati

13 giugno 2020 scrutini

9.30 - 10.30 classe 3A

10.30 - 11.30 classe 3B

14.30 - 15.30 classe 3 C

15.30 - 16.30 classe 3 A Casio

La data da riportarsi sui documenti è la stessa della giornata di svolgimento degli scrutini.

Gli orari indicati per la valutazione finale di ogni classe non possono essere considerati tassativi, in quanto subordinati ai tempi necessari per confrontare opinioni, deliberare i voti, definire il giudizio globale.

Sarà cura del coordinatore di classe convocare gli scrutini ed includere nell'invito la Dirigente Scolastica Cioni. Le presenze saranno registrate dal coordinatore di classe tramite un modulo Google Form. In assenza della Dirigente assume la presidenza e gestisce i lavori il coordinatore di classe.

Il verbale è allegato alla presente circolare ed è comunque reperibile sul sito alla voce documenti didattica docenti, una volta compilato va caricato in documenti condivisi sul registro di classe.

Per gli alunni con disabilità i nuovi PEI sono stati già inviati alla F.S., ma si ricorda che vanno redatti ed inviati alla Vignali anche la relazione finale e il PDF.

Si ricorda infine che tutto il personale della scuola ha il dovere di mantenere il segreto d'ufficio, che comprende anche l'obbligo di non fornire preventivamente a terzi informazioni su atti ed operazioni degli Organi Collegiali.

Il materiale utile per poter procedere con i lavori vi è stato inviato via e-mail:

-valutazione approvata in collegio del 20 maggio

-file word giudizi globali

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (solo classi terze)

I moduli per la certificazione delle competenze saranno inviati dall'assistente amministrativa Temperato Nicoletta alla mail del coordinatore di classe tramite drive, andranno compilati (scrivendo A-B-C-D e senza modificarne le impostazioni) entro il 15 giugno ore 12.30, poi non saranno più accessibili in quanto esportati e caricati dall'ufficio sul registro elettronico per le famiglie.

Gli incontri di passaggio Scuola Primaria- Scuola Secondaria si terranno il 17 giugno (seguirà circolare).

ILLUSTRAZIONE SCHEDA DI VALUTAZIONE - VIA MEET (seguiranno indicazioni dettagliate)

18 - 19 giugno, si prevede il coinvolgimento di due/tre docenti per classe.

Si riportano alcune indicazioni in merito alla valutazione per il corrente anno scolastico, tratte dalle ordinanze ministeriali

L'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020 inerente la valutazione finale degli apprendimenti per la.s. 2019/20 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti riporta all'art.1 c.2 quanto segue "L'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62."

Pertanto i docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il **piano di integrazione degli apprendimenti**, di cui sarà fornito il modello. Il Piano di integrazione degli apprendimenti dovrà essere un unico documento, si suggerisce di compilarlo in condivisione via DRIVE e dovrà essere allegato alla relazione finale della classe, potrà essere definito dopo gli scrutini entro il 20 giugno.

La valutazione è condotta ai sensi dell'art. 2 del Decreto Legislativo sulla base dei criteri deliberati dal Collegio Unitario del 20 maggio 2020; i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato degli alunni.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe **predispongono un piano di apprendimento individualizzato (secondo il modello allegato) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.**

I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

N.B. I piani di apprendimento individualizzati (PAI) andranno compilati e una volta conclusi condivisi via DRIVE con la D.S. e Costanzo, poiché gli stessi costituiranno parte integrante del documento di valutazione da inserire nel registro elettronico per le famiglie, dovranno essere predisposti per lo scrutinio finale. Dovrà essere predisposta, a cura del coordinatore, una cartella per ogni classe contenente tutti i PAI degli alunni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Emanuela Cioni

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3,co.2, D.Lgs. n. 39/93)